

Inclusief Onderwijs: Een Integrale Benadering voor de Gemeente Hoorn

In een tijd waarin diversiteit en inclusiviteit meer dan ooit in de schijnwerpers staan, is het van cruciaal belang dat het onderwijs in de Gemeente Hoorn deze waarden omarmt en implementeert. Dit beleidsstuk biedt een kader voor het bevorderen van een onderwijssysteem dat ieder kind de kans geeft op kwalitatief hoogstaand onderwijs, ongeacht achtergrond, beperking, of socio-economische status.

Definitie van Kernbegrippen

Voordat we dieper ingaan op het beleid, is het belangrijk om helderheid te scheppen over de kernbegrippen inclusiviteit en diversiteit. **Inclusiviteit** verwijst naar een onderwijssysteem waarin alle leerlingen, met hun individuele behoeften en achtergronden, volledig deel kunnen nemen aan het onderwijs. **Diversiteit** omvat de verscheidenheid aan kenmerken van leerlingen, inclusief cultuur, afkomst, religie, en capaciteiten.

Van Normdenken naar Diversiteitsdenken

Een inclusief onderwijssysteem vereist een verschuiving van normdenken naar diversiteitsdenken. Dit betekent dat we afstappen van het idee dat er één 'normale' leerling bestaat naar een benadering waarbij de diversiteit van leerlingen als uitgangspunt wordt genomen. Dit dient niet alleen als thema binnen het curriculum, maar ook als lens voor alle vakken. Het integreren van diversiteit en inclusiviteit binnen het curriculum betekent dat lesmateriaal representatief is voor de brede maatschappij en dat er aandacht is voor verschillende perspectieven. Het gaat erom dat elke leerling zich herkend en begrepen voelt en dat er ruimte is voor het bespreken van ongelijkheid en discriminatie.

Ongelijkheid in het Onderwijs binnen Gemeente Hoorn

Ondanks inspanningen blijft ongelijkheid in het onderwijs een uitdaging binnen de Gemeente Hoorn. Dit manifesteert zich op diverse manieren:

- Onderadvisering, waarbij leerlingen een lager schooladvies krijgen dan hun potentieel toelaat.
- Afstand tot participeren, door gebrek aan middelen of mogelijkheden om thuis aan schoolwerk te werken.
- Ongelijke behandeling van leerlingen, vaak op basis van achtergrond of beperking.
- Lesmateriaal dat vaak een eurocentrisch of nationalistisch perspectief benadrukt, wat niet bijdraagt aan een divers en inclusief curriculum.

Naar een Divers en Inclusief Onderwijsmodel

Om deze uitdagingen aan te pakken en te streven naar een inclusiever onderwijsmodel, zijn de volgende stappen noodzakelijk:

1. Bijscholing van onderwijspersoneel op het gebied van uitsluiting, racisme, en discriminatie om handelingsverlegenheid tegen te gaan.
2. Dekoloniseren van het onderwijs: evaluatie van schoolboeken en lesmaterialen op diversiteit van inhoud en auteurs, en het waar nodig aanpassen of uitbreiden van dit aanbod.
3. Zorgen voor voldoende voorbeeldrollen binnen het curriculum voor kinderen met een beperking, kinderen van kleur, en kinderen die buiten de 'norm' vallen.
4. Verlagen van de drempel om te participeren, activiteiten die daadwerkelijk toegankelijk zijn voor de leerlingen om wie het gaat, zowel fysiek als financieel.

Inclusief onderwijs is geen einddoel, maar een continu proces van ontwikkeling en verbetering. Het vereist toewijding van alle betrokkenen: schoolbesturen, leerkrachten, ouders, en de gemeenschap. De Gemeente Hoorn staat voor de uitdaging om een onderwijssysteem te creëren waarin elk kind zich gewaardeerd voelt en de mogelijkheid krijgt om zijn of haar volledige potentieel te bereiken.

Integrale samenwerking

Het is tijd om verder te gaan dan alleen mooie woorden op papier. De gemeente Hoorn moet concrete afspraken maken en actief met de betrokken groepen in gesprek gaan. Dit betekent luisteren naar de ervaringen en behoeften van degenen waar het onderwijs voor bedoeld is, in plaats van te vertrouwen op de expertise binnen eigen kringen, waar het vaak aan daadwerkelijk kennis of praktijkervaring op dit soort punten ontbreekt.

Voorbeelden van partijen die wel praktijkervaring en ervaringsdeskundigen zijn, zijn o.a. de Werkgroep Slavernijverleden Hoorn en Stichting We Promise. Wij zijn ook actief in gesprek met bibliotheken, ouders en jeugdigen en (her)kennen de behoeften van deze doelgroepen doordat wij hen spreken. Door gezamenlijk in te zetten op een inclusief onderwijsmodel, bouwen we aan een toekomst waarin elke leerling, ongeacht achtergrond of beperking, gelijke kansen krijgt op succes.

Door samen te werken met organisaties en individuen die ervaring hebben met de uitdagingen rondom toegankelijkheid, armoede, en inclusie, kan de gemeente Hoorn een onderwijssysteem vormgeven dat echt inclusief is. Dit betekent ook dat financiële, culturele, en fysieke barrières worden aangepakt, zodat elk kind in Hoorn de kans krijgt op een succesvolle toekomst.

Wij zeggen daarom altijd: praat mét de mensen waar het over gaat en niet over hen. Luister naar hen die ervaringsdeskundige zijn en voer open en eerlijke gesprekken. Als je niet weet wat er in de belevingswereld van deze mensen speelt maar wel denkt het op te kunnen lossen, zul je de plank volledig misslaan en zal er veel tijd en geld gestoken worden in iets wat uiteindelijk niet aansluit bij de behoeften van deze mensen.

Vriendelijke groet,

Werkgroep Slavernijverleden Hoorn

Stichting We Promise